

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Budiharti, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia
b. ISSN : 2338-4743 (print)
2460-9927 (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 1, Januari 2014
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v2i1.2642
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2642/2197>
g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	(1,4+1,5)/2	1,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	(4,4+4)/2	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	(4,3+4)/2	4,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	(4,3+4)/2	4,15
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				13,95

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara keseluruhan unsur-unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini memiliki ruang lingkup yang cukup baik mengenai efektivitas suatu model pembelajaran dalam meningkatkan prestasi dan kreativitas siswa. Kedalaman pembahasan yang disajikan dalam artikel ini sudah cukup mendalam, hanya saja di bagian pembahasan untuk artikel yang sejenis dengan artikel ini diharapkan lebih memperbanyak lagi referensi (penelitian-penelitian terdahulu) yang mendukung hasil penelitian bahwa model pembelajaran realistik dapat memfasilitasi prestasi belajar dan kreativitas siswa SD.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini untuk menjawab tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit memiliki reputasi yang baik di tingkat nasional. Jurnal Prima Edukasi di DOAJ menunjukkan bahwa penerbit artikel ini memiliki kualitas yang baik.
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait strategi pembelajaran matematika sekolah dasar.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Budiharti, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia
- b. ISSN : 2338-4743 (print)
2460-9927 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 1, Januari 2014
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v2i1.2642
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2642/2197>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4.3
Total = (100%)			15	14.5
Nilai Pengusul				14.4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan sudah cukup baik dan cukup mendalam. Hanya saja perlu diperbanyak lagi referensi tambahan terkait model pembelajaran kooperatif dengan tipe STAD dari penelitian yang lain
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dan metodologi penelitian yang dipilih sudah sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit memiliki reputasi yang baik di tingkat nasional
- e. Indikasi plagiasi: Tidak terdapat indikasi plagiarisme dalam artikel ini
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Budiharti, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia

b. ISSN : 2338-4743 (print)
2460-9927 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 1, Januari 2014

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v2i1.2642

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2642/2197>

g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	4,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4
Total = (100%)			15	
Nilai Pengusul				13,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan unsur-unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah sudah terpenuhi oleh artikel ini.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan yang disajikan dalam artikel ini sudah cukup mendalam, hanya saja di bagian pembahasan untuk artikel yang sejenis dengan artikel ini diharapkan lebih memperbanyak lagi referensi (penelitian-penelitian terdahulu) yang mendukung hasil penelitian bahwa model pembelajaran realistik dapat memfasilitasi prestasi belajar dan kreativitas siswa SD.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Dengan terindeksnya jurnal Prima Edukasi di DOAJ menunjukkan bahwa penerbit artikel ini memiliki kualitas yang baik.
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait strategi pembelajaran matematika sekolah dasar.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES